

## **Kasvatustieteen päivät, Tampere 15.–16.11.2018: Teemaryhmät**

**The potential of aesthetic and artistic experiences in fostering compassion and intersubjective understanding at schools /  
Esteettisten ja taiteellisten kokemusten merkitys myötätunnon ja intersubjektiviisen ymmärryksen tukemisessa koulussa**

### **TORSTAI 15.11.2018**

**Sessio I 12.45–14.15 päätalo E350, pj. Eeva Anttila ja Juha Ojala**

Mari Tervaniemi: Music to support learning?

Jari Martikainen: Making Pictures as a Method of Teaching and Studying Art History – A Dialogue between Cultures and People

Analia Capponi-Savolainen: Singing who we are: Children's perceptions of the roles singing plays in supporting democracy in culturally diverse Finnish schools

**SessioII 14.45–16.15 päätalo E350, pj. Eeva Anttila ja Juha Ojala**

Suvi Kajaus: Kasvatus hyvään - taidepedagoginen prosessi ja esitys nuoren kokemusmaailman ilmentäjänä ja identiteetin vahvistajana

Arja Tiili: Poikkisektorinen Break the Fight! -katutaidekasvatus opetus-, kulttuuri- ja nuorisotoimiin

Hanna Nikkanen & Katja Kirsi: Artistic process as a tool for collaboration, empowering and learning/Taiteellinen prosessi yhteistyön, voimautumisen ja oppimisen tukena

### **PERJANTAI 16.11.2018**

**Sessio III 9.00–10.30 päätalo E350, pj. Eeva Anttila ja Juha Ojala**

Juha Ojala, Marja Ervasti & Taina Kyrönlampi: ”Anna hetken, paikan, tilanteen valita sinut”: Esteettisen tunnistaminen ja kokeminen opetusharjoittelun arjessa

Katja Sutela & Marja-Leena Juntunen: Kehollinen musiikillinen vuorovaikutus erityistä tukea tarvitsevan nuoren toimijuuden kehittymisen tukena

Minna Muukkonen & Eija Kauppinen: Integroiva kirjallisuuskatsaus suomalaisesta musiikkikasvatuksesta

**Sessio IV 13.00–14.30 päätalo E350, pj. Eeva Anttila ja Juha Ojala**

Tuija-Leena Viirret: Intersubjektivisuus fyysis-psykkisenä ymmärtämisenä ja kokemisena draamakasvatuksessa

Ulla Kiviniemi: Lasten osallisuus ja moniaistinen lähestymistapa koulusuunnittelussa

Marjo Autio-Hiltunen: Usein muuttuvan tehtävänannon tuoma kaaos kasvun ja ilmaisuuden rikastuttajana lukion taidekasvatuksessa